**Examen**

**Mensual**

**Octubre**

2

Grado

Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | Reactivos | Aciertos | Calificación |
| Español | 20 |  |  |
| Matemáticas | 15 |  |  |
| Conocimiento del medio | 15 |  |  |
| Firma del padre, madre o tutor |  | | |

**ESPAÑOL**

* 1 y 2.- **Tacha los nombres propios de la siguiente lista.**(valor: 2 aciertos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| perro | Gabriel | anillo | lápiz |
| manzana | celular | Yucatán | gusano |

* 3.- **Encierra el cartel.** (valor: 1 acierto).

* 4 a la 7.- **Ordena las palabras alfabéticamente**. (valor: 4 aciertos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\laini\Pictures\Lainitas\Objetos\Papelería y libros\Libro 1.jpg  libro | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Animales\Hormiga.jpg  hormiga | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Animales\Conejo.jpg  conejo | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Animales\Tortuga 2.jpg  tortuga |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

* 8 a la 11.- **Une el dibujo con su palabra escrita.** (valor: 4 aciertos)



perra

pera

hada

haba



* 12.- **Lee los textos y encierra el que es un instructivo.**(valor: 1 acierto)

|  |  |
| --- | --- |
| “Una viejita con un solo diente,  hace correr a toda la gente”. | 1. Ponga a hervir un litro de agua 2. Al hervir vacíe el polvo de la gelatina 3. Bata muy bien 4. Agregue un litro de agua fría 5. Ponga en un recipiente y lleve al refrigerador. |
| * ¡Señor!, ¡señor! ¿de qué son sus paletas. * De limón, de fresa, de coco… * ¡Uy, qué miedo! | Este torito que traigo,  lo traigo desde Tenango,  y lo vengo manteniendo  con cascaritas de mango. |

* 13.- **Encierra las palabras que riman en la siguiente copla.** (valor: 1 acierto)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Alimentos\naranja.jpg Naranja dulce,  limón partido,  dame un abrazo  que yo te pido. |  |

* 14, 15 y 16.- **Cambiando una o dos letras, escribe palabras semejantes a las siguientes.**(valor: 3 aciertos)

**pelota**

**camisa**

**huevo**

* 17.- **Encuentra la respuesta de la adivinanza.**(valor: 1 acierto)

Blanca por dentro

¿Qué es?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

verde por fuera,

si quieres que te diga

qué fruta es, espera.

* 18 y 19.- **Elabora un anuncio para vender galletas.** (valor: 2 aciertos).
* 20.- **Completa la copla utilizando palabras del rectángulo de la derecha.**(valor: 1 acierto)

aquí

feo

bonito

dormir

paseo

lobito

La loba, la loba

salió de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

con su traje lindo

y su hijito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**MATEMÁTICAS**

* 1, 2 y 3.- **Observa muy bien el registro y luego contesta.**(valor: 3 aciertos)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Frutas preferidas en el grupo   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Alimentos\Naranja 2.jpg | //// | | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Alimentos\Manzana.jpg | ///// | | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Alimentos\Fresa.jpg | /// | | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Alimentos\Depositphotos_20990611_m-2015.jpg | ////// | | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Alimentos\uvas 2.jpg | /////// | | ¿Cuántos alumnos eligieron su fruta preferida? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Cuál es la fruta preferida en el grupo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Cuál es la fruta que menos alumnos escogieron? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 4.- **Observa y luego contesta**. (valor. 1 acierto)

****

¿Cuántos saltos ocupa la rana para llegar al 24? \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |

* 5, 6 y 7.- **El maestro colocó una trampa.** (valor. 3 aciertos)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\laini\Downloads\Depositphotos_13354792_s-2015.jpg1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |
| **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** |

**Marca con una cruz a la rana que SI va a caer en la trampa.**

****

De 4 en 4

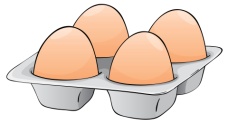
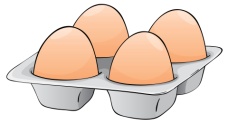
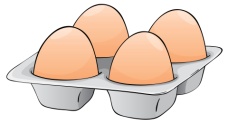
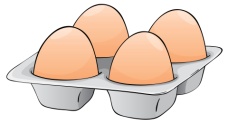
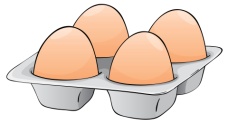
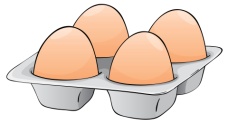
De 9 en 9

De 7 en 7

De 8 en 8

De 6 en 6

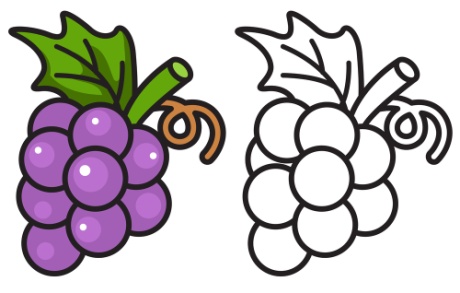
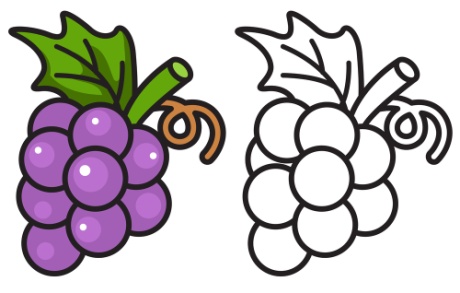
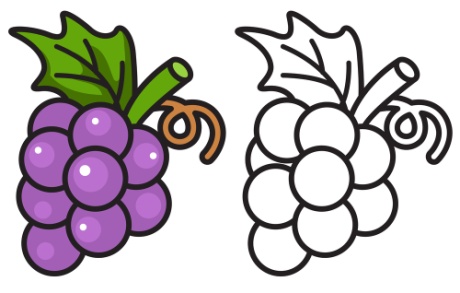
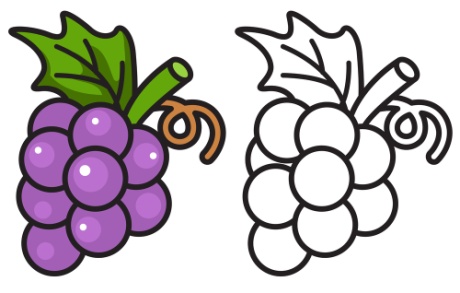
* 8 y 9.- **Observa los dibujos y contesta.**(valor: 2 aciertos)



¿Cuántos huevos hay en cada charola? \_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuántos huevos hay en total? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 10.- **¿Cuántas uvas hay en total?**

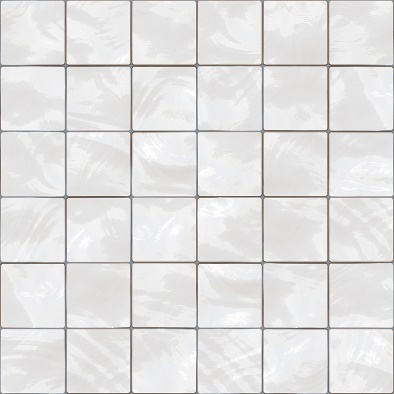


Hay \_\_\_\_\_ uvas.

* 11, 12 y 13.- **Une con una línea cada adivinanza con la figura que le corresponde.** (valor: 3 aciertos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tengo seis lados,  todos iguales.  ¿Quién soy? | Tengo cuatro lados,  dos cortos y dos más largos.  ¿Quién soy? | Tengo tres lados,  todos son iguales.  ¿Quién soy? |

* 14.- **Cuenta cuántos mosaicos hay en el piso.**(valor. 1 acierto)



Hay \_\_\_\_\_ mosaicos.

* 15.- **¿Cuánto le falta al resultado para llegar al 100?** (valor. 1 acierto)



35 + 43 = \_\_\_\_\_

Le faltan: \_\_\_\_\_\_\_ para llegar al 100

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

* 1 y 2.- **Haz un dibujo de una costumbre de tu familia. Escribe en qué consiste.** (valor. 2 aciertos)

Consiste en: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 3.- **Encierra el dibujo que representa mejor la celebración de la Independencia de México.**(valor: 1 acierto)

* 4 y 5. **Observa y lee algunas tradiciones en nuestro país. Luego contesta.** (valor: 2 aciertos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Tradiciones\Ofrenda muertos.jpg  En algunas poblaciones de Michoacán se celebra el “Día de muertos”, colocando altares. | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Personas\Deportes\Ciclismo.jpgC:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Personas\Deportes\Ciclismo 2.jpg  C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Personas\Deportes\Ciclismo 1.jpgC:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Personas\Deportes\Ciclista 3.jpg  En muchas ciudades se cierran las calles para organizar paseos en bicicleta. | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Alimentos\Sopas.jpg  En poblaciones del estado de Oaxaca se acostumbra comer chapulines. |

¿Cuál de estas tradiciones te gusta más?

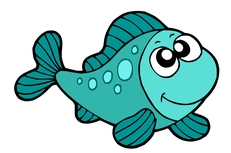
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué te gusta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 6, 7 y 8.- **Encierra los animales acuáticos**. (valor. 3 aciertos)

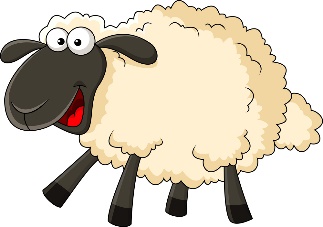
* 9, 10, 11 y 12.- **Escribe si los siguientes animales reptan, vuelan, nadan o caminan.** (valor: 3 aciertos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 13.- **¿Cuál de los siguientes animales está en peligro de extinción?**

(valor: 1 acierto)

* 14 y 15.- **Dibuja actividades que realizas.**(valor: 2 aciertos)

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Medio Natural y Social\Sol.jpgDurante el día** | **Durante la noche** |
|  | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Medio Natural y Social\Luna 2.jpg |

**TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Español** | |  | **Matemáticas** | |  | **Conocimiento del Medio** | |  |
| **Aciertos** | **Calif** |  | **Aciertos** | **Calif** |  | **Aciertos** | **Calif** |  |
| **20** | **10** |  | **15** | **10** |  | **15** | **10** |  |
| **16** | **9.5** |  | **14** | **9.3** |  | **14** | **9.3** |  |
| **18** | **9** |  | **13** | **8.6** |  | **13** | **8.6** |  |
| **17** | **8.5** |  | **12** | **8** |  | **12** | **8** |  |
| **16** | **8** |  | **11** | **7.3** |  | **11** | **7.3** |  |
| **15** | **7.5** |  | **10** | **6.6** |  | **10** | **6.6** |  |
| **14** | **7** |  | **9** | **6** |  | **9** | **6** |  |
| **13** | **6.5** |  | **8** | **5.3** |  | **8** | **5.3** |  |
| **12** | **6** |  | **7** | **4.6** |  | **7** | **4.6** |  |
| **11** | **5.5** |  | **6** | **4** |  | **6** | **4** |  |
| **10** | **5** |  | **5** | **3.3** |  | **5** | **3.3** |  |
| **9** | **4.5** |  | **4** | **2.6** |  | **4** | **2.6** |  |
| **8** | **4** |  | **3** | **2** |  | **3** | **2** |  |
| **7** | **3.5** |  | **2** | **1.6** |  | **2** | **1.6** |  |
| **6** | **3** |  | **1** | **0.6** |  | **1** | **0.6** |  |
| **5** | **2.5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **1.5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **0.5** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPAÑOL** | |
| **REACTIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA** |
| 1, 2 | Recuerden el orden alfabético, consoliden su conocimiento alfabético y reflexionen sobre la ortografía. |
| 3 | Observen las características de los carteles informativos y elaboren la primera versión de un cartel. |
| 4, 5, 6 y 7 | Recuerden el orden alfabético, consoliden su conocimiento alfabético y reflexionen sobre la ortografía. |
| 8, 9, 10 y 11 | Consoliden su conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con escrituras muy semejantes. |
| 12 | Observen los elementos y estructura de los instructivos y reflexionen sobre su función. |
| 13 | Profundicen en la comprensión y apreciación del contenido y la forma de rimas y coplas infantiles. |
| 14, 15 y 16 | Consoliden su conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con escrituras muy semejantes. |
| 17 | Reflexionen sobre la segmentación entre palabras y su relación con el significado. |
| 18 y 19 | Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar. |
| 20 | Consoliden su conocimiento alfabético a través del análisis de la escritura de palabras que riman. |
| **MATEMÁTICAS** | |
| **REACTIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA** |
| 1, 2, 3 | Recolecta, registra y lee datos en tablas. |
| 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 | Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. |
| 11, 12, 13 | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. |
| 14 | Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. |
| 15 | Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. |
| **CONOCIMIENTO DEL MEDIO** | |
| **REACTIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA** |
| 1, 2, 3, 4 y 5 | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. |
| 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 | Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. |
| 13 | Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado. |
| 14 y 15 | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. |

VISITA

CHANNELKIDS.COM

PARA MAS MATERIAL GRATUITO